



VERBALE

VERBALE n.1 Prima Riunione del Comitato di Valutazione (L.S. Cannizzaro) a. sc. 2016/17

11 Maggio 2017

INIZIO RIUNIONE ORE 14.30 TERMINE RIUNIONE ORE 18.15

PARTECIPANTI	FIRMA
Dirigente Prof. ssa Giuseppa Tomao	presente
Dirigente Prof. Franco Modestini	assente
Prof. Giuseppe Andreocci	presente
Prof.ssa Laura Febbraro	presente
Prof.ssa Paola Vento	presente
Sig. Luca Di Santo	presente
Sig. Fabio Rocchi	presente

ORDINE DEL GIORNO

1. Lettura del verbale precedente
2. Eventuali integrazioni e modifiche dei criteri per la valutazione del merito (comma 128)
3. Varie ed eventuali.

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico prof. ssa Giuseppa Tomao

Verbalizza la seduta la prof.ssa Febbraro

Argomenti della riunione e decisioni

Preliminarmente il prof. Andreocci chiede alla Dirigente se è stato stanziato un nuovo finanziamento per il bonus docenti 2016/2017 e quanti siano stati i docenti che hanno ricevuto il bonus lo scorso anno. La Dirigente risponde che al momento non sono ancora giunte indicazioni in merito ai fondi stanziati; circa lo scorso anno scolastico, dei quarantuno docenti che hanno presentato il Questionario di autovalutazione hanno ottenuto il bonus in trentuno.

- 1) Il verbale della riunione del 3 maggio 2016, inviato nel precedente anno scolastico a tutti i componenti del Comitato e successivamente pubblicato sul sito del Liceo, viene letto e definitivamente approvato alla presenza della nuova Dirigente dell'Istituto.
- 2) Unanimemente i membri del Comitato stabiliscono di mantenere l'impostazione del precedente anno circa l'utilizzo di un questionario di autovalutazione del docente, l'assegnazione del minimo valore del bonus pari a 250 euro lorde e l'attribuzione a ciascuna area di un terzo della cifra totale, per quanto ciò sarà compatibile con l'eventuale nuovo finanziamento.

Riguardo al questionario, però, la DS esprime forti perplessità circa le voci della AREA A PARTE PRIMA, non valutabili in modo oggettivo; la prof.ssa Vento, che l'anno scorso era vicaria del Dirigente, aggiunge che infatti sono emerse delle criticità proprio nella valutazione di tali indicatori. La prof.ssa Febbraro, però, ricorda i principi ispiratori del Questionario 2015/16: valorizzare la qualità dell'insegnamento in classe, che si stabilì di valutare, da parte del DS, tramite consultazione dei rappresentanti di genitori e alunni, interventi del Dirigente in aula, controllo della adeguata compilazione del Registro Elettronico. Lo studente Di Santo ricorda altresì di aver espresso parere contrario, lo scorso anno, al coinvolgimento di famiglie e studenti nella valutazione del merito dei docenti.

La DS sostiene la necessità, quindi, di stabilire i seguenti criteri:

- a) Il questionario dovrà avere valore di autocertificazione ai sensi del DPR 445/2001
- b) E' opportuno, particolarmente per l'AREA A PARTE PRIMA, individuare strumenti di valutazione oggettivi ed eventualmente cassare le voci non valutabili in base ad essi
- c) E' opportuno assegnare un punteggio ad ogni voce di ciascuna area, con l'indicazione dei punti minimi per il riconoscimento dell'area al docente richiedente.

I tre docenti del Comitato propongono come strumento oggettivo utilizzabile dalla DS per la PARTE PRIMA dell'AREA A, il Registro Elettronico. Il Comitato si trova quindi d'accordo nel procedere alle seguenti integrazioni e modifiche sulla base dei criteri sopra indicati e del criterio additivo circa il punteggio:

AREA A PARTE PRIMA

La voce

Chiarire i criteri di valutazione viene suddivisa nelle sottovoci	
Non utilizzare sul RE segni grafici non previsti dalle griglie di valutazione presenti nel PTOF, ma esclusivamente numeri	p. 1
Utilizzare sul RE solo i decimali 0.25 e multipli sino al successivo numero intero	p.1
Sul RE viene utilizzata la funzione (i) delle informazioni (commento pubblico) per indicare le motivazioni di valutazioni insufficienti di verifiche scritte e orali del singolo studente	p.1

A quest'ultimo riguardo la prof.ssa Febbraro chiarisce che tale indicazione va a sostituire il giudizio scritto su carta (griglia di valutazione o foglio protocollo) e che per le valutazioni dal sufficiente all'eccellente è esaustivo il riferimento alle griglie di valutazione del PTOF.

La voce

Far acquisire il metodo di studio specifico della disciplina viene cassata.	
--	--

La voce

Strutturare unità didattiche chiare ed articolate viene cassata.	
---	--

La voce

Adeguare l'attività didattica agli stili di apprendimento anche con l'utilizzo di strumenti informatici e tecnologie disponibili	
--	--

viene modificata in

Utilizzare nell'attività didattica gli strumenti informatici e le tecnologie disponibili in aula	p.1
--	-----

Anche se al momento non oggettivamente valutabile, tale voce viene mantenuta per la sua valenza: ci si riserva di individuare in futuro criteri oggettivi di valutazione. La DS aggiunge che, col progressivo miglioramento dell'organizzazione nell'uso dei Laboratori presenti nell'Istituto, anche il loro utilizzo da parte dei docenti, particolarmente dell'area scientifica, potrà diventare un elemento di valutazione.

La voce

Svolgere l'attività didattica in coerenza con le Programmazioni Collegiali	
--	--

viene modificata in

Svolgere l'attività didattica in coerenza con la Programmazione di Dipartimento in particolare per quanto attiene al numero minimo di verifiche	p.1
---	-----

La voce

Riconsegnare e/o commentare le prove di verifica nei tempi dovuti al fine dell'autocorrezione	
---	--

viene cassata in quanto obsoleta, essendo stato predefinito sul RE un tempo massimo per l'inserimento dei dati relativi alle verifiche.

La voce

Gestire il gruppo classe nel rispetto delle regole e creare una dialettica positiva	
---	--

viene cassata.

La DS propone di inserire la nuova voce "COMPLETEZZA NELLA COMPILAZIONE DELLE VOCI DEL RE"; all'obiezione della prof.ssa Febbraro che tale incombenza già rientra nella funzione docente, si risponde che si possono prevedere vari livelli nell'espletamento di tale dovere. La prof.ssa Vento propone i seguenti indicatori:

Scrivere argomenti e compiti assegnati in tempo utile per un'adeguata presa visione da parte di genitori e studenti	p.1
Programmazione settimanale delle verifiche sul RE: indicare le verifiche sul RE non più tardi di una settimana prima del loro svolgimento	p.1

Si specifica che per le discipline di Storia e Filosofia sono da intendersi verifiche orali, scritte per le altre discipline.

La prof.ssa Vento propone di inserire in questa sezione anche una voce relativa alla percentuale di assenze dei docenti, come stabilito dal Comitato di Valutazione in altre scuole; segue discussione e si decide di non procedere all'inserimento.

Si stabilisce che per l'accesso alla PARTE PRIMA DELL'AREA A occorrerà ottenere un punteggio di almeno 4 punti su 7.

AREA A PARTE SECONDA

La voce

Dialogare in modo efficace e propositivo con genitori, gli altri docenti, le figure di sistema e il DS	
--	--

viene cassata.

La voce

Prodotte materiali didattici, strumenti di verifica e di controllo Specificare: _____	
---	--

Viene modificata in

Prodotte materiali didattici, strumenti di verifica e di controllo Per ogni materiale o strumento punti 1 fino ad un massimo di punti 2 Specificare e allegare alla domanda fino a due esempi (in formato cartaceo o indicando link digitale) _____	p.max 2
--	------------

La voce

Contribuire a ideare e a strutturare strumenti di autovalutazione di Istituto	
---	--

Viene cassata.

La voce

Strutturare in itinere le attività di recupero e potenziamento sia all'interno del gruppo classe che nell'ambito dell'istituto	p. 1
--	---------

rimane al momento soggetta ad autocertificazione in attesa della corrispondente delibera del Collegio dei docenti.

La voce

Contribuire alla organizzazione di percorsi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli studenti, in progetti e commissioni per cui non è previsto compenso Specificare: _____	
--	--

viene modificata in

Contribuire alla organizzazione di percorsi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli studenti, in progetti e commissioni Specificare: _____	p. 1
--	---------

La voce

Organizzare percorsi per l'alternanza scuola/lavoro e/o iniziative e progetti in collaborazione con Enti e Istituzioni del territorio Specificare: _____	
--	--

Non è stata attivata nell'anno scolastico in corso e non può essere oggetto di valutazione; rimane al momento a memoria per il futuro.

La voce

Compilare i formulari per la partecipazione a Bandi e Avvisi Pubblici (ad esempio per i progetti PON e per Fondazione Roma)	
---	--

viene modificata in

Partecipare alla progettazione di Bandi e Avvisi Pubblici (ad esempio per i progetti PON), tranne che per le funzioni dirette preposte Per ogni partecipazione punti 1 fino ad un massimo di punti 2 Specificare _____	max p.2
--	------------

La voce

Costruire percorsi personalizzati ed inclusivi (ad es. studenti con BES/DSA, alunni stranieri, etc.) Specificare la/le classe/i _____	
--	--

viene sostituita con la seguente suddivisione

Per il Coordinatore, gestire percorsi personalizzati ed inclusivi (ad es. studenti con BES/DSA/H, alunni stranieri, etc.) Specificare la classe _____	p.1
Per i docenti, partecipare a Consigli di classe convocati specificamente per studenti con BES/DSA/H solo se il numero di tali convocazioni è superiore a due nell'arco dell'anno Specificare la/e classe/i _____	p.1

Si stabilisce che per l'accesso alla PARTE SECONDA DELL'AREA A occorrerà ottenere un punteggio di almeno 4 punti su 8.

A questo punto la prof.ssa Febbraro presenta una proposta di integrazione dell'area B riguardante i docenti di Inglese, Scienze, Matematica, Fisica e IRC che insegnano in classi CIE, poiché hanno ore di programmazione aggiuntive per studio degli aggiornamenti del Syllabus, coordinamento bisettimanale tra docente di cattedra e docente madrelingua per la preparazione di piani di breve e medio termine, correzione in team dei test sul Syllabus, partecipazione e/o coordinamento di aggiuntive riunioni di sotto-dipartimento IGCSE. Il prof. Andreocci afferma che la sua ferma opposizione ad inserire la premialità dei docenti che hanno volontariamente scelto di insegnare in classi CIE nasce da una considerazione più generale: le sezioni CIE sono una sorta di "cavallo di Troia", una riforma di fatto che sta cambiando la natura sostanziale del Liceo; lungi dall'arricchire il nostro sistema scolastico, lo impoveriscono. La prof.ssa Vento esprime perplessità perché sinora l'assegnazione ad una classe Cie si è basata su una scelta volontaria, inoltre inserirla nei criteri per il bonus rischierebbe di differenziare i docenti. Il sig. Rocchi ribatte che invece proprio la volontarietà di sobbarcarsi un impegno aggiuntivo di lavoro dovrebbe costituire elemento di valutazione circa il merito. La DS e lo studente Di Santo concordano sul dare rilievo alla oggettiva maggiore quantità di ore di programmazione. Si procede quindi alla votazione: la proposta di integrazione è accolta a maggioranza con quattro voti favorevoli e i due voti contrari dei professori Andreocci e Vento, che dichiarano la loro richiesta e disponibilità a che il loro nome compaia espressamente.

.La discussione continua circa l'Area del Questionario in cui inserire l'integrazione: la prof.ssa Febbraro ritiene che il CIE, in quanto ampliamento dell'offerta formativa, sia coerente con il "potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica", relativi all'Area B; gli altri membri considerano più pertinente l'Area A; per la DS vi sono elementi pertinenti in entrambe le aree. Si procede quindi alla votazione: risultano cinque voti a favore dell'inserimento nell'Area A e uno per l'Area B.

Pertanto nella PARTE SECONDA DELL'AREA A viene inserita la seguente voce:

Per i soli docenti delle discipline con bilinguismo nelle classi CIE (Inglese, Matematica, Fisica, Scienze, IRC)	p.1
Specificare la/e classe/i _____	

Per l'accesso a quest'Area i docenti delle discipline sopra indicate devono ottenere un punteggio di almeno 4 punti su 8.

AREA B.

La voce

Elaborazione di materiali didattici originali/innovativi messi a disposizione di tutti i colleghi (Materiali multimediali: Power Point, video, e-book, pubblicazioni, etc.)	
---	--

viene modificata in

Elaborazione di materiali didattici originali/innovativi messi a disposizione di tutti i colleghi (Materiali multimediali: Power Point, video, e-book, pubblicazioni, materiali prodotti per le prove comuni per classi parallele etc.) Specificare i materiali prodotti e la modalità di condivisione con i colleghi _____	p.1
---	-----

La voce

Uso di piattaforme digitali	
-----------------------------	--

viene modificata in

Uso di piattaforme digitali Specificare _____	p.1
---	-----

La voce

Partecipazione a corsi di aggiornamento purché abbiano ricaduta nell'attività didattica Specificare: _____ _____	
---	--

Viene modificata in

Partecipazione a corsi di aggiornamento purché abbiano ricaduta nell'attività didattica (inclusi corsi di Lingue): Numero di ore complessive maggiore di 20 sino a 40 p.1 Numero di ore complessive maggiore di 40 p. 2 Specificare: _____ _____	max p.2
---	------------

--	--

La voce

Acquisizione nell'arco dell'anno di titoli spendibili nell'azione didattica Specificare: _____ _____	
---	--

viene modificata in

Acquisizione nell'arco dell'anno di titoli spendibili nell'azione didattica (anche superamento Esami di Lingue) Specificare: _____ _____	max p.1
--	------------

Per l'accesso a quest'Area il punteggio deve essere almeno di 3 punti su 5

AREA C

Riguardo alla voce

Incarichi di coordinamento e di funzionamento svolti con precisione e rispetto delle tempistiche richieste, anche in considerazione di ore eccedenti quelle previste	
---	--

si specifica che in essa non possono essere compresi incarichi all'interno di organi con partecipazione congiunta di varie componenti (genitori, studenti, Ata), in quanto la norma non prevede per essi compenso. Inoltre, la prof.ssa Febbraro suggerisce di attenersi, per questa voce, al Questionario dello scorso anno, in cui si decise di non includere un elenco analitico di tutte le funzioni rientranti in tale indicatore; resta in ogni caso, aggiunge la prof.ssa Vento, il riferimento al verbale della seduta precedente, in cui si fa l'esempio della funzione di Animatore digitale e di componente del Team digitale. Pertanto tale voce viene modificata in

Incarichi di coordinamento e di funzionamento svolti con precisione e rispetto delle tempistiche richieste, anche in considerazione di ore eccedenti quelle previste Specificare _____	p.1
---	-----

La voce

Supporto alla gestione delle attività di sistema (ad esempio: RAV, Piano di Miglioramento, etc.)	
--	--

viene modificata in

Supporto alla gestione delle attività di sistema (ad esempio: RAV, Piano di Miglioramento, etc.) Specificare _____	p.1
--	-----

Per l'accesso a quest'Area il punteggio necessario è di 2 punti su 2.

La dicitura "Il docente produrrà attestati e certificazioni di corsi, titoli, incarichi e funzioni svolti ed acquisiti in sedi diverse dall'Istituto di servizio e nella sede di servizio (salvo che per le certificazioni già in possesso della scuola)" viene spostata nella parte finale del Questionario.

Terminata la revisione del Questionario, dei criteri di accesso alle singole Aree e della distribuzione del bonus tra le stesse, alla luce di quanto discusso la prof.ssa Vento propone di allegare al verbale la “Procedura di attribuzione del bonus merito docenti”.

Roma, 11 maggio 2017

La segretaria
Prof.ssa Laura Febbraro

Il Presidente
Prof.ssa Giuseppa Tomao

ALLEGATO: PROCEDURA ASSEGNAZIONE BONUS MERITO DOCENTI

1. All’assegnazione accedono solo i docenti che compilano il Questionario entro il termine fissato (fa fede la data in cui il Questionario viene protocollato) specificando le singole voci ed allegando i documenti, laddove richiesto
(All’autodichiarazione resa attraverso la compilazione del Questionario si applica l’art. 76 del [DPR 445/2001](#))
2. La somma totale assegnata all’istituto sarà divisa equamente tra le tre aree (A, che consiste in A1 e A2, B e C)
3. Per validare l’accesso all’area A è necessario che siano rispondenti ai criteri individuati dal Comitato di Valutazione entrambe le sotto-aree
A1 (punteggio ≥ 4)
A2 (punteggio ≥ 4)
4. Per validare l’accesso all’area **B** è necessario un **punteggio ≥ 3**
5. Per validare l’accesso all’area **C** è necessario un **punteggio = 2**
6. I docenti in possesso dei requisiti validati dal Dirigente Scolastico accedono al compenso in una o due o tutte le aree.