

**Liceo Scientifico Statale “Stanislao Cannizzaro”
DOSSIER DOCENTE A.S. 2016 – 2017**

QUESTIONARIO DI AUTOVALUTAZIONE DEL DOCENTE

Il questionario ha valore di autocertificazione ai sensi del DPR 445/2001

AREA A

A - «qualità dell’insegnamento e del contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti» Legge 107/2015

BARRARE LE CASELLE DELLE ATTIVITA’ SVOLTE DAL DOCENTE NEL CORRENTE A.S.

PARTE PRIMA – «qualità dell’insegnamento»

Non utilizzare sul RE segni grafici non previsti dalle griglie di valutazione presenti nel PTOF, ma esclusivamente numeri	p. 1
Utilizzare sul RE solo i decimali 0.25 e multipli sino al successivo numero intero	p.1
Sul RE viene utilizzata la funzione (i) delle informazioni (commento pubblico) per indicare le motivazioni di valutazioni insufficienti di verifiche scritte e orali del singolo studente	p.1
Utilizzare nell’attività didattica gli strumenti informatici e le tecnologie disponibili in aula	p.1
Svolgere l’attività didattica in coerenza con la Programmazione di Dipartimento in particolare per quanto attiene al numero minimo di verifiche	p.1
Scrivere argomenti e compiti assegnati in tempo utile per un adeguata presa visione da parte di genitori e studenti	p.1
Programmazione settimanale delle verifiche sul RE: indicare le verifiche sul RE non più tardi di una settimana prima del loro svolgimento	p.1

Per l’accesso alla PARTE PRIMA DELL’AREA A occorrerà ottenere un punteggio di almeno 4 punti su 7

PARTE SECONDA – «qualità del contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti»

Produrre materiali didattici, strumenti di verifica e di controllo Per ogni materiale o strumento punti 1 fino ad un massimo di punti 2 Specificare e allegare alla domanda fino a due esempi (in formato cartaceo o indicando link digitale) _____ _____ _____	p.max 2
--	---------

Strutturare in itinere le attività di recupero e potenziamento sia all'interno del gruppo classe che nell'ambito dell'istituto	p. 1
Contribuire alla organizzazione di percorsi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli studenti, in progetti e commissioni Specificare: _____ _____ _____	p. 1
Partecipare alla progettazione di Bandi e Avvisi Pubblici (ad esempio per i progetti PON), tranne che per le funzioni dirette preposte Per ogni partecipazione punti 1 fino ad un massimo di punti 2 Specificare _____ _____ _____	max p.2
Per il Coordinatore, gestire percorsi personalizzati ed inclusivi (ad es. studenti con BES/DSA/H, alunni stranieri, etc.) Specificare la classe _____	p.1
Per i docenti, partecipare a Consigli di classe convocati specificamente per studenti con BES/DSA/H solo se il numero di tali convocazioni è superiore a due nell'arco dell'anno Specificare la/e classe/i _____	p.1
Per i soli docenti delle discipline con bilinguismo nelle classi CIE (Inglese, Matematica, Fisica, Scienze, IRC) Specificare la/e classe/i _____	p.1

Per l'accesso alla PARTE SECONDA DELL'AREA A occorrerà ottenere un punteggio di almeno 4 punti su 8.

AREA B

B- «risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche» Legge 107/2015.

BARRARE LE CASELLE DELLE ATTIVITA' SVOLTE DAL DOCENTE NEL CORRENTE A.S.

Elaborazione di materiali didattici originali/innovativi messi a disposizione di tutti i colleghi (Materiali multimediali: Power Point, video, e-book, pubblicazioni, materiali prodotti per le prove comuni per classi parallele etc.) Specificare i materiali prodotti e la modalità di condivisione con i colleghi	p.1
---	-----

<hr/> <hr/> <hr/>	
Uso di piattaforme digitali Specificare <hr/> <hr/> <hr/>	p.1
Partecipazione a corsi di aggiornamento purché abbiano ricaduta nell'attività didattica (inclusi corsi di Lingue): Numero di ore complessive maggiore di 20 sino a 40 p.1 Numero di ore complessive maggiore di 40 p. 2 Specificare: <hr/> <hr/> <hr/>	p. max 2
Acquisizione nell'arco dell'anno di titoli spendibili nell'azione didattica (anche superamento Esami di Lingue) Specificare: <hr/> <hr/> <hr/>	p.1

Per l'accesso a quest'Area il punteggio deve essere almeno di 3 punti su 5

AREA C

C- «responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale» Legge 107/2015

BARRARE LE CASELLE DELLE ATTIVITA' SVOLTE DAL DOCENTE NEL CORRENTE A.S.

Incarichi di coordinamento e di funzionamento svolti con precisione e rispetto delle tempistiche richieste, anche in considerazione di ore eccedenti quelle previste Specificare <hr/> <hr/> <hr/>	p.1
---	-----

Supporto alla gestione delle attività di sistema (ad esempio: RAV, Piano di Miglioramento, etc.) Specificare	p.1

Per l'accesso a quest'Area il punteggio necessario è di 2 punti su 2.

Roma, __ / __ / 2017

In fede,

ALLEGATO: PROCEDURA ASSEGNAZIONE BONUS MERITO DOCENTI

- All'assegnazione accedono solo i docenti che compilano il Questionario entro il termine fissato (fa fede la data in cui il Questionario viene protocollato) specificando le singole voci ed allegando i documenti, laddove richiesto
(All'autodichiarazione resa attraverso la compilazione del Questionario si applica l'art. 76 del [DPR 445/2001](#))
- La somma totale assegnata all'istituto sarà divisa equamente tra le tre aree (A, che consiste in A1 e A2, B e C)
- Per validare l'accesso all'area A è necessario che siano rispondenti ai criteri individuati dal Comitato di Valutazione entrambe le sotto-aree
A1 (punteggio ≥ 4)
A2 (punteggio ≥ 4)
- Per validare l'accesso all'area **B** è necessario un **punteggio ≥ 3**
- Per validare l'accesso all'area **C** è necessario un **punteggio = 2**
- I docenti in possesso dei requisiti validati dal Dirigente Scolastico accedono al compenso in una o due o tutte le aree.