

CURRICULUM VITAE
EUROPASS



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome ANNA VERDINI
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail
Nazionalità italiana
Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Dal 2014 al 1987
- Nome e indirizzo del datore di lavoro MIUR
- Tipo di azienda o settore Liceo Scientifico "S. Cannizzaro" di Roma dall'a. s 2009/2010 ad oggi
ITCG "M. Amari" di Ciampino dall'a. s. 1988/'89 all'a. s. 2008/2009
ITIS "Vallauri" di Velletri a. s. 1987/1988
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 2014 al 1987

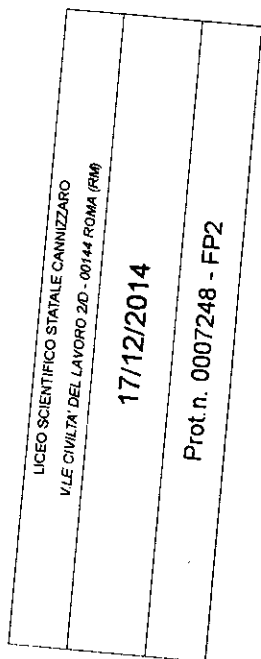
MIUR

Liceo Scientifico "S. Cannizzaro" di Roma dall'a. s 2009/2010 ad oggi
ITCG "M. Amari" di Ciampino dall'a. s. 1988/'89 all'a. s. 2008/2009
ITIS "Vallauri" di Velletri a. s. 1987/1988

- Docente a tempo indeterminato di Materie letterarie ist.istr.second. di II grado – A050
- Docente a tempo indeterminato di Filosofia e Storia – A037

ATTIVITA' E INCARICHI PROFESSIONALI

- Funzione Strumentale POF
 - a.s. 2012/2013; 2013/2014
- Membro del Consiglio di Istituto
 - a. s. 2010/11; 2011/12; 2012/2013; 2013/2014; 2014/2015
 - a. s. 1998/99; 1999/00; 2000/01
 - a. s. 1992/93; 1993/94; 1994/95
- Collaboratore vicario del dirigente Scolastico
 - a. s. 1998/99, 1999/00, 2000/01, 2001/02, 2002/03, 2003/04, 2004/05, 2005/06
- Docente fiduciario della Sede Centrale del Liceo "S. Cannizzaro"
 - a. s. 2013/2014
- Secondo collaboratore del DS
 - a. s. 2014/2015
- RSU
 - a. s. 2002/03, 2003/04, 2004/05, 2005/06, 2006/07, 2007/08, 2008/09
- Coordinatore di classe
- Formatore e discente del Progetto Cinque: corso di auto-aggiornamento presso il Michele Amari (gennaio-maggio 1997)
- Formatore e coordinatore del Corso di aggiornamento "Ricerca educativa e sperimentazione: le innovazioni di ordinamento nella Scuola secondaria superiore – ottobre/dicembre 1995
- Animatore del Corso di aggiornamento "Tecniche di programmazione didattica" – ottobre/dicembre 1994
- Attività nelle Commissioni:
 - Coordinatore del POF – a. s. 2014/2015
 - Componente della "Commissione Eccellenze" – a. s. 2014/2015



- Componente Commissione **"Premio giornalistico Carlo Munno"** – a. s. 2012/2013
- Componente **Commissione POF** – a. s. 2010/11; 2011/12; a. s. 2004/05, 2005/06, 2006/07, 2007/08, 2008/09
- Componente **Commissione Qualità** – a. s. 2011/12
- Componente **Commissione Cultura** – dall' a. s. 2003/04, 2004/05, 2004/05
- Componente **C. T. S.** (Comitato Tecnico Scientifico) – a. s. 2003/04
- Componente del **Gruppo di miglioramento** – a. s. 2004/05
- Componente **Commissione Monitoraggio del progetto ministeriale SP.OR.A. e.mod** (definizione di modelli di modularità e sperimentazione dei percorsi didattici) – a. s 2001/02
- Componente della Commissione **"Continuità didattica"** a. s. 1993/94, 1994/95, 1995/96, 1996/97, 1997/98
- Componente Commissione **Formazione classi** – dall'a. s. 1991/92, 1992/93
- **Attività di Coordinamento**
 - Coordinatore del Corso di formazione **"Didattica digitale"** – a. s. 2014/2015
 - Referente del Progetto **"Quotidiano in classe"**, a. s. 2012/2013
 - Componente del Progetto **"Il Giornalino Scolastico"** – a. s 2012/2013
 - Componente del progetto **" Festival nazionale della Filosofia della Magna Grecia"** – a. s. 2012/2013
 - Referente del Progetto **"Roma per vivere, Roma per pensare"** (formazione, studio e approfondimento di tematiche filosofiche in collaborazione con l'Università "Roma Tre") - a.s. 2010/2011; 2011/2012
 - Referente del Progetto **"Il Giornalino Scolastico"** – a.s 2011/2012
 - Referente del Progetto **"I viaggi della memoria"** (formazione, studio e approfondimento sulla shoah) a.s. 2010/11
 - Referente del Progetto **"MusicOrienta"** (Educazione alla musica curata dal maestro V. Nocenzi, patrocinata dalla Provincia di Roma e dal Comune di Ciampino) a.s. 07/08
 - Referente del Progetto **"Musicambiente"** (Educazione alla musica e all'ambiente curata dal maestro V. Nocenzi, patrocinata dalla Provincia di Roma e dal Comune di Ciampino) – a.s. 2004/2005
 - Referente del Progetto **"Premio David di Donatello – Giuria Giovani**, a cura della AGISCUOLA" Visione e recensioni di film da parte degli studenti, finalizzate alla selezione dei componenti della giuria- giovani della Mostra cinematografica di Venezia) – 'a.s 2003/04, 2004/05
 - Referente del Progetto **"La musica negli occhi: ascoltiamo il cinema"** (approfondimento sulla comunicazione audiovisiva relativa ad esperienze artistiche, letterarie e cinematografiche) – a.s. 2003/04
 - Referente del progetto **"Regina viarum"**, studio della Via Appia Antica in collaborazione con la Soprintendenza archeologia di Roma- a.s. 1998/99
 - Referente della Commissione **Cinema e Teatro** a.s. 1994/95, 1995/96, 1996/97, 1997/98
- **Attività di progettazione**
 - Componente del gruppo di lavoro per la partecipazione al bando regionale **"Avviso pubblico per la concessione di contributi economici a sostegno di progetti da attuare nelle scuole del Lazio**. Presentazione on demand delle proposte progettuali, diffuso dalla Regione Lazio – Marzo 2014
 - Componente del gruppo di lavoro per la partecipazione al bando di Concorso **"Progetto per iniziative didattiche di prevenzione e di contrasto della dispersione scolastica** ai sensi del D.M. 7 febbraio 2014 e del DDG 7 febbraio 2014 - Febbraio 2014
 - Estensore del **Progetto INNOVADIDATTICA (cittadinanza consapevole nella dimensione nazionale ed europea)**; in collaborazione con il "Gruppo di Progetto" del "M. Amari", la Rete delle Scuole di Ciampino, i C.F.T. del territorio e L'Università "Roma Tre"- Maggio 2009
 - Estensore del Progetto **" La sicurezza delle scelte: dal gioco alla**

professione”, in collaborazione con la Rete delle scuole del territorio e del Comune di Ciampino – marzo 2009

- Ideazione coordinamento del Progetto “**Comunichiamo: simulare situazioni di relazioni sociali**” (attività extracurricolare realizzata con la collaborazione del Comune di Ciampino per il potenziamento delle competenze relazionali, la gestione della leadership, il problem solving e il decision making destinata alle classi terze e quarte) a.s. 2006/2007
- Ideazione e coordinamento del Progetto “**Comunichiamo: simulare situazioni di relazioni sociali**” (attività extracurricolare realizzata con la collaborazione del Comune di Ciampino di orientamento al mondo del lavoro destinata alle classi quinte) – a.s. 2004/2005; 2005/2006.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)

[Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo]

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

TITOLI

- Laurea in Filosofia conseguita il 13/07/1978 presso L’Università “La Sapienza” di Roma

ABILITAZIONI

- A037 Filosofia e Storia (quale vincitrice del Concorso indetto con D.M. del 29/12/1984)
- A050 Materie letterarie negli istituti d’istruzione secondaria di II grado (quale vincitrice del Concorso indetto con D.M. del 29/12/1984)
- A043 Italiano, Storia ed Educazione civica, Geografia nella scuola media (quale vincitrice del Concorso indetto con D.M. del 12/02/1985)

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

CORSI DI FORMAZIONE

- **Corso di Perfezionamento Post Lauream** “ La formazione della Dirigenza scolastica. Aspetti giuridici, formativi e organizzativi” presso il Dipartimento di Scienze dell’Educazione e dei processi Culturali e Formativi dell’Università degli Studi di Firenze.(D.P.R. n. 162 del 1982 – D.P.R. n. 341 del 1990 – Decreto Pettorale n. 51214(623) del 26 Luglio 2005) anno accademico 2005 - 06 (250 ore di apprendimento pari a 25 CFU)
- Corso di formazione “Verso la **professionalità Dirigente**: corso di formazione in preparazione del concorso e per il **consolidamento di un management della scuola**” organizzato dalla Dirscuola Soc. a r.l. che si è tenuto nel corso dell’a.s. 2004-05. (ore complessive di formazione 150 di cui 36 in presenza e 114 di studio on line sulla piattaforma FAD di Italiascuola.it)
- Corso di formazione iniziale per docenti inserito nel Progetto 1° “ Unità operative per i docenti”, nell’ambito del Programma di sviluppo delle **tecnologie didattiche** 1997/2000 presso il “Michele Amari” di Ciampino

CORSI DI AGGIORNAMENTO

CIDI

- Marzo 1993 “**Nonsolotema: Laboratorio sulla scrittura**”
- Maggio 1994 “**Letti e riletti**”
- Aprile 1992 “**Poesia italiana del ‘900**”
- Aprile 1991 “**Montale e la poesia del ‘900**”
- Dicembre/Aprile 1991 “ **La poesia al triennio: dagli strumenti di lettura alla costruzione di unità didattiche**”

DIDATTICA

- Ottobre/Novembre 2014 – **Didattica digitale**, presso Il Liceo Scientifico “S. Cannizzaro”
- Settembre 2013 - **Scuola estiva di Filosofia “Arte e Follia “**, presso la Casa La Salle di Roma, a cura dell’Università Roma Tre e della Società Filosofica Italiana.
- Aprile 2013 – **Workshop “Se le parole non servono a far vedere il mondo in modo diverso, non servono a nulla”**, presso li Museo delle Assicurazioni Generali di Roma, a cura della Dirscuola.
- Aprile 2013 – **“Inclusione come qualità della Vita: la scommessa possibile”**, presso il Centro Culturale “Elsa Morante”, a cura della Rete *Scuoleinsieme*.
- Marzo 2012 – Rete interscolastica del XII Municipio 2 **“La customer satisfaction come risorsa per il miglioramento continuo”** presso Il Liceo Scientifico “Cannizzaro”, a cura della Rete *Scuoleinsieme*.
- A.s. 2011/12: **“LIM-FILES MULTIMEDIALI-EBOOK”** presso Il Liceo Scientifico “Cannizzaro”
- A.s. 2011/12 INVALSI- **“Cultura della valutazione”** presso il Liceo Scientifico “Aristotele”
- A.s. 2011/12: Corso di aggiornamento sui disturbi specifici di apprendimento **(DSA)**.
- Ottobre 2011 - Società Filosofica Romana, Dipartimento servizi Educativi e Scolastici del Comune di Roma: **“Roma per vivere, Roma per pensare: idee per il bene comune”**
- Maggio 2010. DIRSCUOLA: **“Autonomia, riforme e professionalità docente”**
- Ottobre 2010 - Dipartimento servizi Educativi e Scolastici del Comune di Roma: **“Ripercorrendo la storia del XX secolo”**
- Ottobre 2010 – Società Filosofica Romana, Dipartimento servizi Educativi e Scolastici del Comune di Roma: **“Roma per vivere, Roma per pensare: ai confini della responsabilità”**
- Aprile 2009 - Progetto **URANIA (progetto in rete di ricerca, sperimentazione e sviluppo di peer education)** presso la Scuola secondaria di primo grado “L. da Vinci” di Ciampino
- Febbraio 2008 – IRASE. – Convegno **“L’obbligo di istruzione a sedici anni”**
- Settembre 2004 – Seminario Internazionale di studio **“Come pensare ad una scuola europea realmente inclusiva”** Presentazione del Rapporto Finale del Progetto Pilota Leonardo e-Mod **“La modularità europea per incentivare il successo scolastico”** – Università degli Studi di ROMA TRE – Facoltà di Scienze della Formazione – Dipartimento di Scienze dell’Educazione
- Gennaio 2003 – Università “Roma Tre”, CIDI: **“Tendenze nella valutazione dei sistemi scolastici”**
- Ottobre – dicembre 2003 **“La comunicazione”** presso L’ITCG “M. Amari” di Ciampino
- Aprile 2002 – I.R.R.E. del Lazio **“Progetto P.A.L.M.I.R.A. (Mappe e macroaree disciplinari)**
- Dicembre 2002- gennaio 2003 **“ Le fonti audiovisive della storia”** presso Il Liceo Scientifico “V. Volterra” di Ciampino
- Marzo 2002 **“Competenze trasversali, formazione integrata e ricerca pedagogica”** Università degli studi ROMA TRE
- Ottobre 2002 IRRE del Lazio- MIUR-Direzione regionale Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio – Università “La Sapienza” di Roma – Dip. Italianistica e Spettacolo- A.D.I. (Associazione insegnanti – Sezione Didattica) **“Apostoli o avvelenatori? Identità e professionalità dell’insegnante di lettere”** presso l’Università “La Sapienza” di Roma
- Febbraio 2001: **“Cittadinanza ed Orientamento nella Scuola del III Millennio”** presso L’ITCG “M. Amari” di Ciampino
- Marzo – aprile 1999 – Università “La Sapienza” di Roma, Facoltà di Sociologia: **“Disagio giovanile e dispersione scolastica nella scuola secondaria inferiore e superiore”**
- Aprile 1998 **“L’insegnamento della Storia e della Filosofia: nuovi programmi, nuovi contenuti o nuovi metodi?”** Università Pontificia

Salesiana

- Maggio 1998 “ **La didattica per moduli**” presso il “Michele Amari” di Ciampino
- A.s. 1997/98 “**Roma per Leopardi**” organizzato dal Dipartimento di Italianistica e Spettacolo dell’Università “La Sapienza” di Roma
- Gennaio 1997/Maggio 1997 “**Progetto Cinque**” presso il “Michele Amari” di Ciampino
- Maggio 1997: “**Per una scuola che sappia comunicare. Lo stato di attuazione della Carta dei servizi**”, presso la Domus Pacis di Roma
- Ottobre/Dicembre 1996 “ **Utilizzo didattico delle tecnologie informatiche**” presso il “Michele Amari” di Ciampino
- Ottobre 1996- “**Tecniche di programmazione didattica**” presso L’ITCG “ M. Amari” di Ciampino
- Novembre/Dicembre 1995 “ **Ricerca educativa e sperimentazione : Le innovazioni d’ordinamento nelle scuole secondarie**” presso il “Michele Amari” di Ciampino
- Marzo 1995 – Università “Roma Tre”, Facoltà di Lettere e Filosofia: “ **Nord e Sud nella storia italiana otto-novecentesca**”
- Marzo 1994 – Università degli Studi “La Sapienza” , Dipartimento di Italianistica: “**L’Italiano (Insegnare, scrivere, parlare, interpretare l’Italiano)**”
- Dicembre 1992 – Università “La Sapienza” Dipartimento di Studi Romani “**Letteratura e Europa**”
- Novembre/Dicembre 1991 “**Docimologia**” presso il “Michele Amari” di Ciampino
- Febbraio 1990 – Università “La Sapienza”, La Nuova Italia Editrice “**Una scuola per tutta la vita**”
- Novembre/Dicembre 1990 “**Forme e tipologie testuali**” presso il “Michele Amari” di Ciampino
- Dicembre 1990 “ **Conoscere la Comunità europea in vista del 1992**” presso l’ITCG “M. Amari” di Ciampino

AGISCUOLA

- A.s. 2003/04 “**Il testo audiovisivo: rapporto tra messaggio e linguaggio**”
- Gennaio/Maggio 1999 “**Educazione all’immagine: il film come mezzo di comunicazione tra autori e spettatori**”
- Ottobre/dicembre 1997 “**Rapporto tra parola e immagine nel linguaggio audiovisivo**”
- Ottobre/dicembre 1996 “ **Storie vestite: riflessione sul costume nel cinema**”
- A.s. 1995-96 “**Il linguaggio cinematografico nella formazione etico-culturale delle giovani generazioni**”
- A.s. 1994/95 “**Verso una corretta lettura del testo audiovisivo**”

ESAMI DI STATO

- A.s. 2001/02 Formazione e informazione sugli esami di stato, PRESSO L’ITCG “M. Amari” di Ciampino
- Gennaio – aprile 2000 “il Nuovo esame di stato” presso il Liceo Scientifico V. Volterra
- Gennaio - Maggio 1999 “ **Esami di Stato**”presso il “Michele Amari” di Ciampino

AUTONOMIA SCOLASTICA

- Marzo 2007 – I.R.A.S.E.: Convegno “**Scuola, L’Autonomia ha dieci anni**”
- Aprile / Maggio 1999 “**Autonomia Scolastica**” presso il “Michele Amari” di Ciampino
- Maggio 1998 “ **Lineamenti dell’autonomia scolastica**” presso Scuola Media Statale “Anna Frank” - Grottaferrata
- Ottobre 1998 “ **L’autonomia scolastica**” presso il “Michele Amari” di Ciampino

- Giugno 2000 - IRRSAE del Lazio “Ricerca educativa e scuole per il P.O.F.: saperi, innovazioni nei percorsi di autonomia” presso la DOMUS PACIS

SICUREZZA E TRATTAMENTO DATI PERSONALI

- Ottobre 2011 - “Sicurezza ed igiene nei luoghi di lavoro”, presso il Liceo Scientifico “Cannizzaro”
- Marzo 2010 – Corso per il trattamento dei dati personali (D.Lgs 196/2003)
- Novembre 2009 – “Sicurezza ed igiene nei luoghi di lavoro”, presso il Liceo Scientifico “Cannizzaro”
- Maggio 2009 - Corso di formazione per i RLS presso il Circolo didattico “Basile” di Roma

ORIENTAMENTO

- Dicembre 2005 “ Orientare l’Orientamento. Politiche, azioni e strumenti per un sistema di qualità” – FSE – Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali – ISFOL

PUBBLICAZIONI

- Curatrice dell’articolo “Dialogo sopra il mercato e il benessere collettivo” in Roma per vivere, Roma per pensare ... idee per il bene comune, PALOMBI 2013
- I modelli di modularità nella fascia 14-16 anni e un percorso applicativo del modello centrato sul “Teaching”, in Modularità europea per il successo scolastico, ANICIA, 2004

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Madrelingua (e)
Altra (e) lingua(e)
Autovalutazione
Livello europeo*

Precisare madrelingua(e)

Comprensione		Parlato		Scritto	
Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale		
A2 basso					

* Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI
Acquisite nel corso della vita e della carriera, ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi.

CAPACITÀ DI COMUNICAZIONE E DI INTERAZIONE CHE HANNO CONSENTITO, IN VARIE OCCASIONI, DI RISCOUTERE LA FIDUCIA ALTRUI CON RICADUTE POSITIVE PER LA COMUNITÀ SCOLASTICA. QUALCHE ESEMPIO: INCONTRO/DIBATTITO CON GLI STUDENTI SUL FILM “DICHIARAZIONI D’AMORE”(1994) DA PARTE DEL REGISTA PUPI AVATI E DA PARTE DELL’ARTISTA ROBERTO BENIGNI, IN OCCASIONE DELLA PRESENTAZIONE DEL FILM “LA VITA È BELLA”, (1997) ; COINVOLGIMENTO DEGLI EE.LL. E DI ALTRE ISTITUZIONI ESTERNE IN ATTIVITÀ PROGETTUALI E DI SPERIMENTAZIONE NELLA SCUOLA . TALI ABILITÀ SONO STATE ACQUISITE NEL CORSO DELLA CARRIERA PROFESSIONALE PRECEDENTEMENTE DESCRITTA .

[Indicare il livello di competenza posseduto (C = elementare;B = buono; A = eccellente]

[Indicare il grado di spendibilità relativo alle competenze indicate (1= solo per gli alunni; 2 = solo per il personale della scuola di appartenenza; 3 = per la Rete]

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI
Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui è essenziale lavorare in squadra

CAPACITÀ DI RELAZIONARSI E DI LAVORARE IN ÈQUIPE, MATURATE NEL CORSO DELLA CARRIERA, IN VARIE E DIVERSIFICATE SITUAZIONI DI CONTESTO, IN MODO PARTICOLARE NEI LAVORI DELLE COMMISSIONI, NELLO SVOLGIMENTO DEL RUOLO RSU E NELLA PARTECIPAZIONI AD ATTIVITÀ DI IDEAZIONE E ATTUAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI ANCHE INNOVATIVI.

CAPACITÀ E COMPETENZE EDUCATIVO/DIDATTICHE

Ad es. conoscenza di metodologie innovative e/o partecipazione a sperimentazioni didattiche

IN POSSESSO DI CAPACITÀ E COMPETENZE EDUCATIVE E DIDATTICHE, ACQUISITE NELLA FORMAZIONE E NELLA SPERIMENTAZIONE SOPRA DESCRITTE, IN UNA LOGICA DI APPRENDIMENTO PER TUTTA LA VITA, TESO AL MIGLIORAMENTO DELLA PROFESSIONALITÀ PERSONALE E DEL CONTESTO EDUCATIVO – FORMATIVO NEL QUALE ANCORA OGGI OPERO.

[Indicare il livello di competenza posseduto (C = elementare;B = buono; A = eccellente]

[Indicare il grado di spendibilità relativo alle competenze indicate (1= solo per gli alunni; 2 = solo per il personale della scuola di appartenenza; 3 = per la Rete]

<p>CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE <i>Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci sul posto di lavoro, in attività di volontariato, ecc.</i></p>	<p>IN POSSESSO DI CAPACITÀ ORGANIZZATIVE, ACQUISITE NEL LAVORO DI RESPONSABILE DI COMMISSIONI E DI PROGETTI, MA IN MODO PARTICOLARE NELL'ESPERIENZA DELLA VICEPRESIDENZA E DI COLLABORAZIONE CON LA DIRIGENZA SCOLASTICA, DURANTE LA QUALE HO APPRESO A GESTIRE LE RISORSE UMANE E AD ORGANIZZARE LA QUOTIDIANITÀ DELLA VITA SCOLASTICA, SOPRATTUTTO NEI PERIODI DI ASSENZA DEL DS. TALI ABILITÀ SI SONO POI RAFFORZATE DURANTE LA SPERIMENTAZIONE SP.OR.A., CARATTERIZZATA DALLA DIDATTICA MODULARE E DAL RECUPERO E POTENZIAMENTO PER FASCE DI LIVELLI (CLASSI APERTE), NEL PERIODO 2001/2003. A TUTTO CIÒ SI È SEMPRE AGGIUNTA L'ATTENZIONE ALLA PRODUZIONE DI MODULISTICA E DI MATERIALE INFORMATIVO AL FINE DI RAZIONALIZZARE E RENDERE OMOGENEI I PROCESSI INTERNI ALLA SCUOLA.</p> <p>[Indicare il livello di competenza posseduto (C = elementare; B = buono; A = eccellente)] [Indicare il grado di spendibilità relativo alle competenze indicate (1= solo per gli alunni; 2 = solo per il personale della scuola di appartenenza; 3 = per la Rete)]</p>
<p>CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE <i>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.</i></p>	<p>CAPACITÀ DI UTILIZZARE IL COMPUTER NELLA SUE APPLICAZIONI WORD E INTERNET, IN VIA DI ACQUISIZIONE L'UTILIZZO DELLA LIM . ABILITÀ ACQUISITE NEEL'AMBITO DEI PERSORSI FORMATIVI GIÀ INDICATI.</p> <p>[Indicare il livello di competenza posseduto (C = elementare; B = buono; A = eccellente)] [Indicare il grado di spendibilità relativo alle competenze indicate (1= solo per gli alunni; 2 = solo per il personale della scuola di appartenenza; 3 = per la Rete)]</p>
<p>CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE <i>Musica, scrittura, disegno ecc.</i></p>	<p>CAPACITÀ DI SCITTURA, NON CREATIVA, MA ESPLICATIVA E ARGOMENTATIVA, LEGATA ALLA FORMAZIONE CULTURALE E ALLA LUNGA ESPERIENZA LAVORATIVA, NELLA QUALE HO COSTANTEMENTE CURATO LA COMUNICAZIONE INTERNA ED ESTERNA ALLA SCUOLA.</p> <p>[Indicare il livello di competenza posseduto (C = elementare; B = buono; A = eccellente)] [Indicare il grado di spendibilità relativo alle competenze indicate (1= solo per gli alunni; 2 = solo per il personale della scuola di appartenenza; 3 = per la Rete)]</p>
<p>ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE <i>Competenze non precedentemente indicate.</i></p>	<p>[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite] [Indicare il livello di competenza posseduto (C = elementare; B = buono; A = eccellente)] [Indicare il grado di spendibilità relativo alle competenze indicate (1= solo per gli alunni; 2 = solo per il personale della scuola di appartenenza; 3 = per la Rete)]</p>
<p>PATENTE O PATENTI</p>	
<p>ULTERIORI INFORMAZIONI</p>	<p>[Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.]</p>
<p>ALLEGATI</p>	<p>[Se del caso, enumerare gli allegati al CV]</p>

Autorizzo il ricevente all'utilizzo di tutti i dati contenuti nel presente documento ai sensi del D.Lgs. 196/2003

DATA: 15 dicembre 2014

FIRMA

