

# **CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE**

AMBITO: LAZIO - AMBITO 6

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: A049 (MATEMATICA E FISICA)

INDIRIZZO EMAIL: [cosimo.marr@tiscali.it](mailto:cosimo.marr@tiscali.it)

COGNOME: MARRONE

NOME: COSIMO

DATA DI NASCITA: 04/09/1973

LUOGO DI NASCITA: FOGGIA

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.  
E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

## **ESPERIENZE**

### **Area della didattica**

#### Didattica digitale

- Ho curato il progetto "Classe 2.0" presso l'Istituto Tozzi, con la definizione dei parametri del progetto, la scelta del software e dell'hardware (lavagne interattive, computer, tablet), e la sperimentazione diretta in classe. Ho seguito il progetto dal 2011/2012 al 2015/2016.
- Durante gli anni di sviluppo del progetto ho messo a punto alcune modalità di insegnamento tramite LIM e tablet, individuando ed utilizzando ampiamente alcuni software utili per la didattica digitale, per la costruzione di mappe concettuali (Mindly app, Popplet), grafici (Desmos, Derive), animazioni geometriche (Geogebra), .
- Ho avuto modo di veicolare tale esperienza anche agli altri insegnanti dell'Istituto tenendo corsi di formazione interni.

### Didattica innovativa

Sia presso l'Istituto Tozzi che presso il Liceo Statale Vivona, dove ho insegnato nell'ultimo anno, ho sperimentato in molte occasioni metodologie didattiche improntate alla ricerca di percorsi maggiormente stimolanti per gli studenti rispetto alla classica lezione frontale.

In particolare mi sono dedicato a sviluppare metodologie di “Cooperative Learning” e “Flipped Classroom”.

Tali metodologie didattiche mi hanno permesso, nei particolari contesti in cui ho operato, di ottenere dei buoni risultati sia dal punto di vista dell'interesse suscitato sia dal punto di vista dei risultati nelle valutazioni.

### Didattica laboratoriale

Durante le mie lezioni ho spesso utilizzato metodologie didattiche innovative, che si sviluppano proprio tramite meccanismi laboratoriali.

Grazie alla mia esperienza di collaborazione con la sezione romana dell'AIF (Associazione Insegnanti di Fisica), ho spesso fatto ricorso al modello “flipped Classroom” all'interno del laboratorio di Fisica, dove ho permesso agli studenti di progettare e condurre esperimenti finalizzati alla individuazione di particolari leggi fisiche in maniera totalmente autonoma ed utilizzando materiali di uso comune (materiale povero).

### Educazione ambientale

Il mio percorso di studi, in particolare la Laurea in Ingegneria per L'Ambiente ed il Territorio, e le mie esperienze lavorative (anche presso l'associazione ambientalista “Amici della Terra”), mi portano naturalmente, durante le mie lezioni, a condividere con gli studenti riflessioni legate all'impatto ambientale ed energetico di determinati concetti fisici e matematici. Riesco quindi ad affrontare temi relativi all'educazione ambientale in modo accurato e rigorosamente scientifico.

## **Area dell'accoglienza e dell'inclusione**

### Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)

- Pur non avendo una specifica formazione in questo settore, ho avuto modo, presso l'Istituto Tozzi, di redigere personalmente numerosi Piani Didattici Personalizzati per alunni con BES, sia per disturbi specifici dell'apprendimento, sia per situazioni di difficoltà legate a problemi fisici o psicofisici, o perché provenienti dall'estero o da situazioni familiari difficili.
- Presso l'Istituto Tozzi, dal 2010/2011 in poi, ho sempre svolto il ruolo di Coordinatore della classe Primo Liceo. Tale ruolo mi ha permesso di acquisire una esperienza molto profonda nel rapportarmi in modo corretto sia con gli alunni con queste difficoltà, sia con le famiglie.

## **Area organizzativa e progettuale**

### Animatore digitale

Dal 2011/2012, pur non essendo ancora nata la figura dell'animatore digitale, ho svolto nella sostanza questo incarico prima sperimentando e poi introducendo l'utilizzo delle nuove tecnologie (LIM e Tablet ) nelle prime classi del licei classico, linguistico, scientifico e scientifico sportivo.

### Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento

- Ho svolto il ruolo di coordinatore della Prima classe presso l'Istituto Tozzi per molti anni. Nell'anno scolastico 2015/2016 ho anche svolto il ruolo di coordinatore dell'area delle discipline scientifiche presso l'Istituto Tozzi.
- Presso il Liceo Statale Vivona ho partecipato attivamente alla preparazione ed alla stesura del progetto, incluso poi nel PTOF della scuola, che introduce un'ora di potenziamento di matematica in un primo biennio.

## **ATTIVITÀ FORMATIVE**

**di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione**

### Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali

- Corso di specializzazione post laurea annuale presso For.Com su “Didattica della Matematica”
- Corso di specializzazione post laurea annuale presso For.Com su “Didattica della Fisica”
- Corso di specializzazione post laurea annuale presso For.Com su “Elementi di Geometria Solida e Piana - Applicazioni didattiche”

### **Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare**

- Laurea in Ingegneria per l'Ambiente ed il Territorio conseguita presso L'Università di Roma “La Sapienza” il 16/04/1999 – voto 110/110
- Abilitazione all'insegnamento per le classi A049 – A038 – A047 conseguita presso la SSIS Lazio.
- Novembre 2009 – Maggio 2010  
Corso di aggiornamento sul laboratorio di Fisica presso AIF Roma
- Novembre 2010 – Maggio 2011  
Corso di aggiornamento sul laboratorio di Fisica presso AIF Roma
- Attività di Ingegnere Libero Professionista individualmente e come Associato allo Studio Associato A.C.M.E. dal 2000 al 2008

Sono autore dei seguenti libri:

- F. Mari, C. Marrone, D. Passaro, "Le parole della fisica. Dieci letture per (ri)scoprire la fisica", ed. Compomat, 2012 (libro finalista della Prima edizione del Concorso Nazionale di divulgazione scientifica nella sezione "Scienze matematiche fisica e naturali")
- F. Mari, C. Marrone, F. Pallotta, D. Passaro, G. Ventura, "100 e lode! Matematica e fisica per l'esame di maturità", ed. Compomat 2010.  
( [www.compomat.it/100elode](http://www.compomat.it/100elode) )

Nell'ambito della ricerca scientifica ho collaborato con il Dipartimento di Geofisica Applicata presso la Facoltà di Ingegneria dell'Università di Roma "La Sapienza", ed ho pubblicato i seguenti articoli:

- "Indagini geofisiche integrate in galleria" - Cardarelli E., Marrone C., Orlando L. 1999, in Atti del 18° Congresso Nazionale del G.N.G.T.S.
- "Geophysical survey on the vault of "Scarsella" of the S.Giovanni Baptistery in Florence" - Cardarelli E., Godio A., Marrone C., Morelli G., Sambuelli L., Santarato G., Socco L.V., Jin G.T., 2000, in Proceedings of 6<sup>th</sup> Meeting Environmental and Engineering Geophysics.
- "Tomografie e analisi spettrali per la diagnosi dello stato di salute di pilastri in pietra" – Zanzi L., Cardarelli E., Lualdi M., Saisi A., Marrone C., 2000, in Atti del 19° Congresso Nazionale del G.N.G.T.S..

*Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.*

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".*

DATA: 17/08/2016