

CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AMBITO: Roma 06

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: A037 filosofia e storia

INDIRIZZO EMAIL: cristian.celaia@tin.it

COGNOME: CELAIA

NOME: CRISTIAN

DATA DI NASCITA: 21/03/1974

LUOGO DI NASCITA: ROMA

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.

E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

ESPERIENZE

Area della didattica

Didattica digitale

Ho una buona conoscenza delle principali Tic, spesso le utilizzo per ricercare contenuti multimediali da presentare agli allievi e, quindi, per costruire percorsi didattici e svolgere lezione. Inoltre, tra i vari corsi di formazione seguiti nell'anno di prova, ho partecipato attivamente a quello sull'utilizzo delle Tic, che ho trovato particolarmente utile e le cui indicazioni ho cercato di seguire. Infatti nell'anno scolastico 2015-2016 ho svolto due corsi di approfondimento di storia dedicati alle classi quinte del "Liceo Scientifico Cannizzaro" di Roma, RMPS05000E, uno sulla "storia dell'Italia repubblicana" e l'altro sul "conflitto israelo-palestinese", e in questo contesto ho utilizzato la LIM in tutte le lezioni; inoltre mi sono costantemente avvalso di materiale multimediale tratto dalla rete e dalle risorse multimediali dei manuali che avevo a disposizione e ho utilizzato *powerpoint* per costruire presentazioni accurate degli argomenti trattati e facilitare gli studenti nel seguire le lezioni.

Didattica innovativa

Ho una buona esperienza nell'organizzare una didattica alternativa alla lezione frontale di stampo tradizionale che, a mio avviso, rimane comunque fondamentale. Esempi di questa didattica innovativa che ho messo in pratica durante gli 11 anni di insegnamento che costituiscono la mia esperienza professionale sono: il *t-group*, il *cooperative learning*, il *mastery learning*, la classe capovolta, il *certamen* dialettico su un tema a scelta sul quale gli studenti devono confrontarsi immedesimandosi e interpretando il pensiero dei vari filosofi, l'uso delle Tic e l'elaborazione di contenuti multimediali sia per svolgere lezione sia come compito richiesto agli studenti.

Legalità e cittadinanza

Ho cercato, nel mio piccolo, di contribuire al superamento di pregiudizi e discriminazioni di natura sociale, culturale e religiosa nella scuola. Infatti, durante la mia esperienza professionale più che decennale, ogni volta che mi sono state chieste dagli studenti delucidazioni su argomenti di attualità inerenti i flussi migratori, il razzismo, i conflitti religiosi, il terrorismo, ho cercato di suscitare nei ragazzi una maggiore consapevolezza dei loro pregiudizi e una maggiore apertura nei confronti della diversità, in qualunque modo essa si presenti.

Nello specifico nell'anno scolastico 2013–2014, presso il “*Liceo Scientifico Primo Levi*” di Roma, RMPS520003, ho svolto una supplenza annuale per l'attività sostitutiva della religione cattolica riguardante il tema “Etica e diritti umani”.

Nell'anno scolastico 2015-2016, durante l'anno di prova presso il “*Liceo Scientifico Cannizzaro*” di Roma, RMPS05000E, ho accettato molto volentieri l'incarico, propositomi dalla vicepresidenza, di accompagnare alcuni studenti delle classi quinte ad una conferenza introduttiva sulla legalità nell'ambito del concorso “ambasciatori diritti umani”. Infine, anche durante lo svolgimento dei miei corsi pomeridiani di storia, ho potuto affrontare in varie occasioni i temi concernenti la legalità, i diritti umani e la cittadinanza attiva in merito al conflitto israelo-palestinese, agli anni di piombo in Italia e alle mafie.

Pratica musicale

Suono la chitarra e per diversi anni ho suonato in un gruppo.

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

Educazione degli adulti

Ho insegnato in corsi serali dedicati agli adulti presso l' *Istituto Paritario “A. Poliziano”*, Roma, RMPS00500L.

Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)

In qualità di coordinatore di classe e di coordinatore del dipartimento di filosofia e storia, insieme ai colleghi, ho curato la redazione del PDP per gli studenti che presentavano

disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e per gli studenti che presentavano bisogni educativi speciali (BES).

Area organizzativa e progettuale

Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento

Ho svolto in molte occasioni la funzione di coordinatore di classe in diversi licei di Roma e di coordinatore del dipartimento di storia e filosofia presso il liceo scientifico "A. Poliziano" di Roma, RMPS00500L.

Tutor tirocinanti/neoassunti

Nell'anno scolastico 2007-2008 ho svolto la funzione di tutor per una tirocinante SSIS presso il liceo scientifico "A. Poliziano" di Roma, RMPS00500L per la classe di concorso A037, filosofia e storia. Nell'anno scolastico 2012-13, presso lo stesso liceo e per la stessa classe di concorso, ho svolto la funzione di tutor per due tirocinanti TFA.

TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero alla classe di concorso

27/05/2011 Scuola dottorale in Pedagogia e Servizio Sociale, sezione Pedagogia, con borsa di studio presso l'università degli studi Roma Tre.

Durante i tre anni del dottorato ho potuto formarmi in maniera approfondita nel campo pedagogico e imparare a fare ricerca.

La mia tesi di dottorato, dal titolo "Paradigmi, modelli, teorie della mente. Questioni di pedagogia tra formazione e traduzione", è stata pubblicata con il titolo "Pedagogia come traduzione", Roma, Armando, 2012. Il volume propone un modello teorico inedito di pedagogia che si fonda sull'analogia strutturale e formale con la traduzione. La ricerca si presenta come un'indagine epistemologico-metateorica volta a definire l'assetto disciplinare della pedagogia e, assumendo il pluralismo dei linguaggi, dei valori, dei paradigmi come suo punto di partenza, permette di superare la crisi del post-moderno, accettandone, però, la prospettiva storico-ermeneutica.

Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso

27/04/2006 2° Abilitazione SSIS (Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Superiore), classe di concorso **A037** (Storia e Filosofia), votazione **80/80**. *Università riunite del Lazio (Sapienza, Roma 3, Tor Vergata, Cassino, La Tuscia).*

04/05/2005 Abilitazione SSIS, classe di concorso **A036** (Filosofia, Psicologia, Pedagogia e Scienze Sociali), votazione **80/80**. *Università riunite del Lazio (Sapienza, Roma 3, Tor Vergata, Cassino, La Tuscia).*

Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

1. Pubblicazioni

- Cristian Celaia, *Pedagogia come traduzione. Pluralismo e molteplicità dei linguaggi in educazione*, Roma, Armando Editore, 2012, ISBN 978-88-6677-206-4.
- Cristian Celaia, *Le radici narrative del sé. La narrazione di sé tra epistemologia, ermeneutica e costruttivismo*, in: Marielisa Muzi (a cura di), *Eventi formativi e modelli epistemologici del narrare*, Roma, Anicia, 2012, pp. 63-88, ISBN 978-88-7346-697-0.

Articoli su riviste internazionali

- Cristian Celaia, *Considerazioni pedagogiche sulla teoria della mente*, in *PROSPETTIVA EP*, Anno XXXV, N. 1-2, Gennaio-Agosto 2012, pp.145-165, ISSN 1125-3975, Roma, Armando Editore.
- Cristian Celaia, *Traduzione e formazione tra dominio ed emancipazione*, in *EDUCAZIONE. Giornale di pedagogia critica*, III, 2 (2014), pp. 65-86, ISSN 2280-7837 © 2014 Editoriale Anicia, Roma, Italia. DOI: 10.14668/Educaz_3205.
- Cristian Celaia, *Postmodernità e educazione* in *EDUCAZIONE. Giornale di pedagogia critica*, IV, 1 (2015), pp. 69-90. ISSN 2280-7837 © 2015 Editoriale Anicia, Roma, Italia. DOI: 10.14668/EDUCAZ_4105.

2. Collaborazioni Accademiche

- 2013** Ho tenuto un **seminario sull'autobiografia** in collaborazione con la professoressa **Marielisa Muzi** nell'ambito del corso di pedagogia generale di cui è titolare il professor **Francesco Mattei**, presso la facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre. Testo di riferimento: Marielisa Muzi (a cura di), *Eventi formativi e modelli epistemologici del narrare*, Roma, Anicia, 2012.
- 2011** Ho tenuto un **seminario** sul libro di **Antonio Poliseo**, *Valori e filosofia dei valori*, Roma, Armando, 2006 nell'ambito del corso di pedagogia generale di cui è titolare la professoressa **Bianca Spadolini** presso la facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre.
- 2010** Ho tenuto un **seminario** dal titolo "**La scuola storico-culturale di Vygotskij e le Teorie della mente nella filosofia analitica**", nell'ambito del corso di pedagogia generale di cui era titolare la professoressa **Marielisa Muzi** presso la facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre.
- 2009** Ho tenuto un **seminario** dal titolo "**Socialità, Cultura, Sviluppo e Apprendimento. Analisi delle teorie psico-pedagogiche della scuola storico-culturale di Lev Semënovič Vygotskij**", nell'ambito del corso di pedagogia generale di cui era titolare la professoressa **Marielisa Muzi** presso la facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre.

a. a. **2008/2009** e **2009/2010** Ho collaborato ai Progetti di ricerca Nazionale PRIN coordinati e diretti dalla professoressa **Marielisa Muzi** orientati a documentare i presupposti filosofici ed epistemologici del discorso pedagogico.

3. Altre esperienze professionali

2003-2004 Essematica Spa, Roma.
Gestione e controllo reparto tecnico-informatico (40 unità su territorio nazionale) per conto Siemens Informatica Spa.

- Gestione rapporti con clienti (agenzie di viaggio).
- Pianificazione e controllo interventi tecnici.
- Controllo qualità e gestione feed-back.

2000-2003 Euroservice Srl, Pomezia (Rm).
Impiegato addetto al coordinamento degli interventi tecnici del Control Point Siemens presso il Centro Direzionale Alitalia di Roma.

- Contatti e assistenza clienti (agenzie di viaggio).
- Valutazione requisiti, predisposizione materiale software.
- Coordinamento interventi e supporto ai tecnici.

1995-1997 Ass. Culturale Biffi 95, Roma.
Responsabile eventi e selezione del personale.

2003-2016 Istruttore di kick boxing e di fitness.

1998- 2002 Istruttore e allenatore di nuoto.

Ho praticato nuoto agonistico dai 10 ai 23 anni, raggiungendo ottimi livelli nazionali (tra i primi venti a livello assoluto) e partecipando a gare internazionali; per tali motivi ho svolto il servizio militare nel gruppo sportivo della marina in quanto "atleta di interesse nazionale".

Le prime esperienze lavorative le ho effettuate come istruttore di nuoto e di ginnastica generale. I miei allievi variavano per età (dai 2 anni agli adulti), per condizione socio-economica e culturale e per competenze natatorie (dai principianti ai nuotatori "esperti").

Ho insegnato a nuotare anche ai disabili sia fisici (paraplegici, ciechi, persone con difficoltà nell'uso degli arti superiori e problemi di coordinazione derivanti da malattie degenerative del sistema nervoso) sia mentali (affetti da ritardo mentale, dalla sindrome Down e autistici). Ho allenato una squadra agonistica di nuoto e, dopo aver praticato per diversi anni il pugilato e la kick boxing, ho insegnato anche queste discipline.

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".

DATA: Roma 16/08/2016