

CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AMBITO: LAZIO 0006

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: **A019 Discipline giuridiche ed economiche**

INDIRIZZO EMAIL: annadesanto@inwind.it posta certificata: anna.desanto@pec.it

COGNOME: **De Santo** NOME: **Anna**

DATA DI NASCITA: 16/10/1968

LUOGO DI NASCITA: Amantea (prov. Cosenza)

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.

E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

ESPERIENZE

Area della didattica

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Didattica digitale

Ho frequentato e superato con profitto un corso di formazione di 200 ore per l'uso di supporti informatici (IAL - Istituto per la formazione professionale - REGIONE LAZIO), ho seguito delle ore di formazione durante l'anno di prova ed ho sostenuto con profitto l'esame per il conseguimento della ECDL - IT SECURITY, nella consapevolezza di quanto sia importante la sicurezza informatica. Un valido supporto per lo studio delle discipline giuridiche ed economiche è fornito dall'utilizzo di strumenti tecnologici che appassionano gli allievi e risultano efficaci per la trasmissione, l'approfondimento e l'aggiornamento delle conoscenze. Pertanto, utilizzo quotidianamente gli strumenti informatici (LIM, PC, tablet) durante l'attività didattica per la visione di filmati e documentari, la realizzazione di mappe concettuali e di presentazioni in PowerPoint, la ricerca su internet di informazioni sugli argomenti trattati.

Didattica innovativa

Nei vari anni di insegnamento, ho utilizzato, quale metodo didattico complementare alla lezione frontale, un approccio concreto alle discipline giuridiche ed economiche partendo dall'analisi di eventi di attualità, utilizzando riviste e quotidiani economici,

testi normativi, film, documentari, nonché strumenti informatici quali LIM, PC e Tablet, in modo da far percepire ai ragazzi che tali materie sono parte della loro quotidianità. Inoltre, ho proposto loro di simulare situazioni concrete, coinvolgendoli in giochi di ruolo che ritengo particolarmente funzionali nel sollecitare negli allievi partecipazione, curiosità, motivazione ed impegno. Inoltre, ho lasciato agli studenti la possibilità di esprimere il desiderio di sviluppare temi liberamente scelti inerenti la materia, nonché di mostrare interesse allo svolgimento di attività formative complementari o integrative. In particolare, nell'a.s. 2014/2015 ho insegnato presso il **Liceo Classico Giulio Cesare** - Corso Trieste, 48 – 00198 Roma, ove la disciplina del Diritto, scelta dagli alunni in alternativa alla Religione, era materia di interesse per i ragazzi in quanto, spesso orientati a frequentare, dopo le superiori, le facoltà di giurisprudenza o di scienze politiche. In tale occasione ho potuto appassionare i ragazzi, diversificando la lezione in base agli eventi del periodo (elezione del Presidente della Repubblica, revisione costituzionale del Senato, ius soli) per mantenere sempre alto il loro interesse e soddisfare le tante curiosità che periodicamente mi venivano proposte. Inoltre, ho cercato di fornire loro gli strumenti necessari ad aggiornare ed approfondire lo studio in maniera autonoma, per permettere loro, anche in futuro, di far fronte alle esigenze degli studi universitari e della vita quotidiana.

Didattica laboratoriale

Durante l'anno scolastico, per coinvolgere e stimolare gli studenti, propongo periodicamente laboratori finalizzati alla realizzazione di ricerche, di cartelloni, di mappe concettuali, nonché di presentazioni in PowerPoint per permetter loro di rielaborare le conoscenze di base acquisite, di sviluppare conoscenze ed abilità e di esprimere, così, le loro potenzialità.

Nel corso dell'anno di formazione, svolto nell'a.s. 2015/2016, presso la scuola superiore di primo grado **I.C. Giovanni Palombini** - via G. Palombini, 39 - Roma, ho organizzato tra le altre, le due unità didattiche laboratoriali, innovative e digitali, come documentato nella relazione finale depositata nella piattaforma INDIRE. Le attività, progettate in accordo con altri docenti, sono state finalizzate alla realizzazione di un prodotto che rappresentasse la logica conclusione del percorso laboratoriale.

Educazione ambientale

Insegnamento all'estero

Legalità e cittadinanza

L'insegnamento delle discipline giuridiche ed economiche non può prescindere dallo studio della legalità e della cittadinanza ad ogni livello e grado di scuola. Non posso, pertanto, non dare valore al rispetto delle norme, non solo in modo formale, ma anche cercando di valorizzarle e motivarle affinché risultino più efficaci.

In particolare, l'esperienza svolta in qualità di docente dell'organico di potenziamento, durante l'a.s. 2015/2016, presso la scuola superiore di primo grado

I.C. G. Palombini di Roma, ritengo sia stata particolarmente significativa. Infatti, in una realtà multietnica e socialmente difficile in cui erano presenti ragazzi in un'età adolescenziale delicata, ho evidenziato l'importanza del rispetto delle regole, soffermandomi sullo studio mirato alla conoscenza delle fonti giuridiche, alla loro gerarchia ed ai criteri con cui si applicano le norme. Ho, inoltre, evidenziato sistematicamente ai ragazzi i comportamenti da seguire per poter essere un buon cittadino e contribuire al miglioramento della società.

Pratica musicale

Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti

Socrates/Erasmus/...

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Tutor per alternanza scuola lavoro

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Altro

Nell'a.s. 2012/2013 ho svolto un periodo di supplenza in Discipline giuridiche ed economiche presso l' **Istituto Tecnico Industriale A. Volta** – via di Bravetta, 541-Roma in cui classi particolarmente numerose con alunni provenienti da realtà sociali complesse e scarso interesse allo studio hanno richiesto differenti approcci didattici per incuriosirli e renderli partecipi in classe.

Nell'a.s. 2002/2003 ho insegnato Economia Aziendale presso l'**Istituto Professionale Alberghiero SAFI** - Via Sebastiano Satta, 54 - Roma, frequentato da ragazzi ospitati presso un collegio dell'Opus Dei. Gli alunni, lontani dalle proprie famiglie, molto concentrati e motivati a conseguire una professionalità utile ad un rapido inserimento nel mondo lavorativo, mi hanno permesso di diversificare e rendere concreti gli argomenti affrontati.

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

Aree a rischio e forte immigrazione

Durante l'a.s. 2015/2016 trascorso presso l'I.C. G. Palombini, ho redatto e sviluppato il "Progetto di alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso percorsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana". Obiettivo generale del progetto è stato di favorire la conoscenza ed il perfezionamento della lingua italiana come mezzo di apprendimento delle varie discipline, nonché quale strumento di comunicazione per

una migliore integrazione sociale e culturale. La presenza prevalente di alunni di nazionalità differenti, con conoscenze e culture radicalmente diversificate, ha richiesto continui momenti di accoglienza ed inclusione per permettere agli alunni, che durante l'intero anno scolastico si sono continuamente aggiunti, di adattarsi ed integrarsi. La strategia che ho utilizzato per favorire lo scambio e l'integrazione è stata quella di impegnare gli studenti in lavori di gruppo, all'interno dei quali ognuno è stato spronato a collaborare e condividere le proprie conoscenze ed idee.

Ho proposto metodologie cooperative per permettere agli alunni di integrarsi tra loro, con particolare attenzione a quelli di origine straniera, per dare ad ognuno la possibilità di sviluppare il proprio livello di competenze ed abilità.

Bullismo

Disagio

Negli anni 1995-1998 sono stata docente di contabilità nei corsi di formazione teorico pratici sull'autoimprenditorialità, rivolti al recupero di tossicodipendenti, organizzati dal **CE.I.S. (CEntro Italiano di Solidarietà)**- via A. Ambrosini, 129 - Roma e finanziati dalla Regione Lazio. In tale contesto, un adeguato approccio didattico e la collaborazione tra docenti ed esperti specialisti erano necessari per garantire la partecipazione attiva degli alunni, nonché per mantenere costante il livello di interesse e di apprendimento, adattando periodicamente metodi e strumenti alle esigenze della classe.

Disponibilità a soddisfare le curiosità ed approfondire le diverse richieste degli utenti ed una particolare sensibilità a livello relazionale erano inoltre necessarie per evitare di alterare equilibri psicologici ed emotivi, mentre spesso autorevolezza e self-control erano requisiti indispensabili per gestire momenti di crisi in classe. Ho, pertanto, imparato a coinvolgere gli alunni nella lezione dando loro dei ruoli, incuriosendoli con continue domande, stimolandoli a cercare insieme la soluzione a diversi problemi.

Negli anni 1996-1998 sono stata docente di marketing nel corso post-laurea in "Comunicazione Sociale" tenuto presso lo **SPICS (Scuola di Specializzazione Internazionale in Comunicazione Sociale)** gestito dall'Ordine dei Paolini - via Alessandro Severo, 56 - Roma, rivolto ad allievi provenienti da Paesi socialmente ed economicamente disagiati (Argentina, Perù, ecc.). Il corso era mirato ad insegnare agli allievi l'utilizzo dei mezzi di comunicazione in maniera adeguata ad esigenze sociali differenti, come strumento di promozione della libertà di espressione, diffusione dell'informazione ed occasione di evangelizzazione.

In tale esperienza ho avuto occasione di confrontarmi con persone con esperienze di vita, culturali e sociali differenti, risultando un'ottima occasione di incontro e di confronto sia con gli alunni che con gli altri docenti. Infatti, gli studenti formulavano continue richieste di sviluppare temi liberamente scelti da ognuno di loro e relativi alle tematiche che avrebbero dovuto affrontare nelle rispettive realtà di vita, chiedendomi di applicare le tecniche di marketing studiate, mentre la collaborazione

con gli insegnanti delle altre discipline era necessaria per integrare e completare i vari aspetti didattici del corso.

Dispersione

L'esperienza nell'a.s. 2015/2016 presso l'I.C. G. Palombini - Roma, nel quartiere S.Basilio, mi ha dato l'opportunità di relazionarmi da vicino con adolescenti provenienti da realtà familiari, sociali ed economiche difficili e in condizioni psicologiche complesse che li distoglievano dall'impegno scolastico. Ho lavorato spesso con singoli alunni che mi hanno, in diverse occasioni, chiesto aiuto, disponibilità, comprensione e sensibilità e a cui ho trasmesso l'importanza dello studio come occasione di ricerca di un proprio spazio di realizzazione personale e come mezzo per uscire da contesti particolarmente degradati.

Educazione degli adulti

Durante gli a.s. 2014/2015, 2013/2014 e 2012/2013 in qualità di docente di Discipline giuridiche ed economiche presso gli **Istituti Superiori Paritari Aniene** – Via Tiburtina, 994 - Roma ho preparato gli studenti del V anno dei corsi serali di Amministrazione, Finanza e Marketing a sostenere gli esami di Stato. Gli allievi, lavoratori di età adulta, manifestavano notevoli difficoltà nell'apprendimento delle materie, in quanto spesso non più abituati allo studio e, soprattutto, con poco tempo a disposizione per approfondire le conoscenze, anche se molto motivati a conseguire il diploma con merito e ad apprendere nozioni di interesse generale. Tale esperienza mi ha permesso di adattare il mio metodo di insegnamento a contesti differenti, in base agli obiettivi che si intendono raggiungere ed alle aspettative che gli alunni si pongono, rivolgendo particolare attenzione alle esigenze della classe.

Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)

Durante l'esperienza lavorativa svolta nell'anno scolastico 2015/2016 presso l'I.C. G. Palombini di Roma, in un contesto sociale particolarmente difficile, ho seguito alcuni ragazzi con DSA e molti con BES, in quanto la maggior parte degli alunni di provenienza straniera avevano scarsa conoscenza della lingua italiana.

Nello stesso periodo ho potuto seguire un laboratorio formativo sui BES, che mi ha permesso di apprendere la normativa di riferimento e mi ha fornito spunti di riflessione sulle problematiche che ho in parte affrontato e che potrei ancora dover affrontare.

Sezioni carcerarie

Sezioni ospedaliere

Altro

Area organizzativa e progettuale

- Animatore digitale
- Attività in collaborazione con musei e istituti culturali
- Collaboratore del DS
- Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento
- Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)

Dal 1999 al 2010 ho lavorato con la qualifica di “Responsabile ufficio finanza agevolata” presso la **Arrow S.r.l. - Gruppo Iniziative Industriali Italiane S.p.A.**, via Leonardo da Vinci 19/21, - 00015 Monterotondo (RM), azienda del settore aeronautico. Il mio ruolo prevedeva di istruire pratiche di finanziamento, ordinario o agevolato, ai sensi di leggi regionali, statali e comunitarie, per l’impresa in collaborazione con personale interno (tecnici, collaboratori) ed esterno (banche, Università, Miur, Mef, ecc.). In particolare, era necessario pianificare, programmare ed organizzare, nei contenuti e nei tempi, le attività da svolgere, sia da un punto di vista tecnico che economico/finanziario, secondo quanto richiesto dai bandi. Pertanto, il mio compito era di analizzare con attenzione le varie opportunità di finanziamento, di redigere con precisione e chiarezza i relativi progetti, di rispettare le rispettive scadenze, nonché di provvedere alla relativa rendicontazione dei programmi svolti. Durante tali anni di lavoro ho acquisito, pertanto, esperienza di coordinamento di gruppi di lavoro e di pianificazione e progettazione di nuovi programmi per la richiesta dei relativi finanziamenti.

Dal 1998 al 1999 ho lavorato con la qualifica di “Assistente Responsabile amministrativo” presso la **R.C.P. - Revisioni, Certificazioni, Progettazioni S.r.l.**, via dei Sommozzatori, 21 - Roma. In tale impresa mi sono occupata di finanziamenti alle imprese, effettuando analisi economico-finanziarie dei programmi delle aziende clienti, proponendo le soluzioni di copertura finanziaria, formulando nuove richieste di finanziamento, partecipando alla stesura di Business Plan e realizzando consuntivi di rendicontazione dello stato avanzamento lavori.

Mi sono, inoltre, occupata della formulazione di progetti di formazione professionale da presentare alla Regione Lazio per la richiesta di finanziamento.

- Referente per alternanza scuola lavoro
- Referente per progetti di reti di scuole
- Referente/coordinatore inclusione/disagio
- Referente/coordinatore orientamento

- Referente/coordinatore valutazione
- Tutor tirocinanti/neoassunti
- Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione
- Altro

Nell'anno di formazione 2015/2016 ho avuto occasione di seguire un laboratorio dedicato al "**Rapporto di Autovalutazione della scuola – RAV**" che mi ha mostrato come tutti, compresi gli insegnanti, in base al proprio ruolo e al livello di responsabilità, possano contribuire al miglioramento dell'istituzione scolastica. In particolare, durante le ore di laboratorio abbiamo simulato la compilazione di alcune parti del RAV dell'Istituto Palombini e, personalmente, mi sono occupata di analizzare l'organigramma della scuola, la divisione dei compiti e delle responsabilità dei docenti e del personale ATA, e di individuare i punti di forza e di debolezza della scuola, secondo il mio punto di vista.

TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

- Certificazione linguistica B2 o superiore
PEARSON EDI LEVEL I CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (B2)
conseguito con merito il 21/02/2015
- Certificazioni informatiche
Certificato ECDL – IT Security Livello Specialised conseguito in data 13/06/2014
- Certificazione Italiano L2
- Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero alla classe di concorso
- Percorso universitario specializzazione sostegno
- Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi
- Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso
1999 Corso di Perfezionamento in "**Finanziamenti alle imprese in Europa**", frequentato presso l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza".
1998 Corso di Perfezionamento in "**Diritto Tributario Internazionale**", frequentato presso l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza".
1995 Corso di Perfezionamento in "**Discipline Bancarie**", frequentato presso l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza".

1994 Laurea in **Economia e commercio** conseguita presso l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza".

ATTIVITÀ FORMATIVE

di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione

- CLIL (Content and Language Integrated Learning)
- Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali
- Inclusione
- Nuove tecnologie
- Altro

Corso di 200 ore sull' "**Introduzione ai supporti informatici per la produttività individuale**", frequentato con profitto, presso lo IAL - Istituto per la formazione professionale - REGIONE LAZIO

Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

- Nell'a.s. 2015/2016, durante l'anno di prova, ho partecipato al corso di formazione relativo alla "**Gestione della classe**" che mi ha confermato il corretto approccio in realtà scolastiche difficili. Il corso mi ha mostrato come non ci siano soluzioni ideali e certe per la risoluzione di problematiche di classe, ma che solo l'esperienza, la collaborazione tra docenti e con le famiglie possa aiutare ad acquisire un comportamento adeguato.
- Attestato di frequenza e profitto al **CORSO SULLA SICUREZZA DEI LAVORATORI**, tenuto presso il Liceo Classico Giulio Cesare, Corso Trieste, 48 - Roma nell'anno 2015 per complessive ore 12.

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".

DATA: 18 agosto 2016