



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Liceo Scientifico Statale "Stanislao Cannizzaro"

00144 ROMA - Viale della Civiltà del Lavoro 2/d

- ☎ 06121128085 - FAX 06/5913140

Sede Amministrativa Via dell'Oceano Indiano, 31 - ☎ 06/121126585 – FAX 06/52246400

MUNICIPIO IX - Distretto 020 - cod. mecc. RMPS05000E – Cod. Fisc. 80209630583

Sito Internet <http://www.liceocannizzaro.it> – ✉ rmmps05000e@istruzione.it

CIRCOLARI

Roma, 11/01/2018

Circolare n. 161

Prot. N. 150 /A1a

Agli alunni
Alle famiglie
Ai docenti
Alla DSGA
Al personale ATA
Sito

Sedi

Oggetto: Avvio moduli relativi al progetto "INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO" che questa Istituzione scolastica è stata autorizzata ad attuare dal piano Fondi strutturali Europei – programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020

Si comunica che a partire dal 22/01/2018 avranno inizio i moduli relativi al progetto "Inclusione sociale e lotta al disagio", finanziati dal piano Fondi strutturali Europei – programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020.

I moduli si svolgeranno, in linea di massima, secondo il seguente calendario:

| Orario | Lun 22/01 | Mart 23/01 | Merc 24/01 | Gio 25/01 | Ven 26/01 |
|-------------|--|-------------|---------------------|--|-------------------|
| 15.00-17.00 | Il rispetto delle regole in ambito sociale | | Benessere, salute | Il rispetto delle regole in ambito sociale | Benessere, salute |
| 15.30-17.30 | | Fotografia* | | Scenografia | |
| 15.30-17.30 | | Gioco sport | | | Gioco sport |
| 17.00-19.00 | | | Informatica di base | | |

*Il modulo di fotografia avrà inizio il 30/01/2018

Le date e gli orari sopra riportati potrebbero subire delle variazioni per esigenze di varia natura.

Si ricordano di seguito i contenuti dei 6 moduli:

1. Il rispetto delle regole in ambito sociale: l'integrazione (MODULO DI ITALIANO)

Il modulo si articolerà in tre momenti successivi:

A. Laboratorio di scrittura per acquisire i metodi e gli strumenti attraverso i quali:

- realizzare un'intervista (preparazione, colloquio, stesura) agli abitanti del quartiere, come fonte di documentazione;

- scrivere e impaginare un articolo di giornale a sfondo sociale.

B. Visita nel quartiere, in particolare nei luoghi pubblici con una notevole affluenza ed eterogenità di persone (età, classe sociale), quali Municipio, ASL, Chiesa, centri sportivi o ricreativi o commerciali, supermercati.

C. Conoscenza dei componenti di una Cooperativa che sono esempio di integrazione

Totale ore: 60 ore

TUTOR: Prof.ssa CHIODO

2. Informatica di base

Il modulo si propone di dare agli studenti i fondamenti essenziali per orientarsi nell'uso di un PC, che costituisce uno strumento essenziale per la scuola e per il mondo del lavoro. Tale strumento non è sempre familiare agli studenti più giovani che fanno oggi molto più spesso uso di smartphone e di tablet. Il corso copre indicativamente il programma previsto per la certificazione ECDL SMART, che verte sui quattro moduli fondamentali e basilari per ogni possibile uso del computer.

a) Elementi di base del computer e del sistema operativo (Computer Essentials): 8 ore

b) Uso di internet e delle reti informatiche: (Online Essentials): 6 ore

c) Un programma di elaborazione testi (Word Processing) (8 ore)

d) Un programma di foglio di calcolo (Spreadsheets) (8 ore)

CONTENUTI E SYLLABUS I contenuti dei singoli moduli faranno specifico riferimento allo standard previsto dal Syllabus 5.0 della Nuova ECDL che si può consultare all'indirizzo <http://www.ecdl.it/ecdl-full-standard>

Totale ore: 30 ore

TUTOR: Prof.ssa BAGNARA

3. Benessere, salute, sicurezza, prevenzione e potenziamento delle capacità condizionali (MODULO DI EDUCAZIONE MOTORIA)

Il modulo si propone di dare conoscenze agli alunni relativi ai seguenti argomenti:

- Il concetto di salute dinamica e principi fondamentali per il mantenimento di un buono stato di salute

- Educazione posturale in specifiche attività fisiche e lavorative

- Nozioni di sicurezza e di prevenzione degli infortuni

- Tecniche di assistenza durante il lavoro individuale, di coppia, gruppo

- Nozioni base di primo soccorso (contusione, ferita, abrasione, escoriazione, vesciche, traumi (come riconoscerli e come intervenire).

- I principi di una corretta alimentazione

- Bisogni alimentari legati all'attività fisica

- Rapporto tra allenamento e prestazione.

Totale ore: 60 ore

TUTOR: Prof.ssa BAGNARA

4. Il gioco, lo sport, le regole, il fair play – pallavolo (MODULO DI EDUCAZIONE MOTORIA)

Il modulo si propone di dare conoscenze agli alunni relativi ai seguenti argomenti:

Gli strumenti: segnalinee, referto.

Gioco con regole codificate: falli di linea e posizione, attacco dalla seconda linea.

Tecnica del palleggio con alzata corta, lunga.

Tecnica del bagher per una precisa ricezione.

Tecnica: il muro a uno.

Tecnica della battuta dall'alto.

Tattica di gioco: difesa a 5 con alzatore a rete.

Tattica di gioco: alzatore in zona due.

Tecnica della schiacciata.

Arbitraggio coi segni convenzionali

Totale ore: 60 ore

TUTOR: Prof.ssa CORVO'

5. LA FOTOGRAFIA COME FORMA D'ARTE E D'ESPRESSIONE (MODULO D'ARTE)

Il modulo si articolerà in due fasi:

- FASE DI DOCUMENTAZIONE LA FOTOGRAFIA E LE SUE ENORMI POSSIBILITÀ ESPRESSIVE: conoscere ed analizzare i grandi autori e la fotografia come forma d'arte e d'espressione

- ATTIVITA' LABORATORIALE sfruttiamo le possibilità che ci danno le nuove tecnologie per fare della fotografia un potente alleato per creare, raccontare e comunicare mediante le seguenti attività:

a. INTERVISTA

b. ELABORAZIONE D'IDEE

c. PRODUZIONE ELABORATI

d. POST PRODUZIONE

e. ALLESTIMENTO MOSTRA che vedrà il coinvolgimento delle famiglie sul tema IMMIGRATI E LE LORO STORIE

Totale ore: 30 ore

TUTOR: Prof.ssa CHIODO

6. LABORATORIO DI SCENOGRAFIA

Il modulo si articolerà in due fasi:

- FASE DI DOCUMENTAZIONE SUL TESTO E CONFRONTO REGISTA

- ATTIVITA' LABORATORIALE

a. creare gruppi di lavoro tenendo conto delle singole peculiarità affinché il momento di laboratorio di teatro possa essere un momento di scambio reciproco e di accettazione di personalità altre rispetto alla propria.

b. ideare una scena mediante la creazione di un bozzetto

c. realizzazione della scenografia

Totale ore: 30 ore

TUTOR: Prof.ssa MOSCHELLA

I moduli garantiranno, in linea generale:

- un insegnamento aggiuntivo/rafforzativo e "attraente";

- l'individualizzazione dei percorsi e la flessibilità delle scelte;

- la valenza orientativa degli interventi e la loro ricaduta effettiva sul curriculum;

- la promozione dell'autovalutazione.

Gli alunni iscritti ai moduli dovranno compilare la scheda personale e far firmare ai genitori il consenso al trattamento dei dati personali, allegati alla presente circolare, che andranno consegnati ai Tutor entro e non oltre il 17/01.

Si evidenzia che referente della Valutazione nel progetto P.O.N. FSE Inclusione Sociale e Lotta al disagio è la prof.ssa Anna De Santo.

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Giuseppa Tomao